

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ekonomika przedsiębiorstw bezpieczeństwa		Kod 1011102221011126440
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Grzegorz Dahlke email: grzegorz.dahlke@put.poznan.pl tel. 6653379 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student powinien znać podstawowe wskaźniki ekonomiczne charakteryzujące przedsiębiorstwo.
2	Umiejętności:	Student powinien umieć zastosować poznaną wiedzę w sytuacjach praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych i laboratoryjnych.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość struktury wpływu jakości warunków pracy na sytuację ekonomiczną na poziomie przedsiębiorstwa i państwa. Potrafi dostrzegać potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy.
Cel przedmiotu:		
Zdobycie umiejętności badania relacji pomiędzy nakładami dotyczącymi bezpieczeństwa a efektami w postaci korzyści zewnętrznych na poziomie państwa i przedsiębiorstwa.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna zagadnienia takie jak: koszty pracy, koszty następstw nieodpowiednich warunków pracy, aspekty ekonomiczne i makroekonomiczne kształtowania warunków pracy, ekonomiczne aspekty BHP - [K2A_W08] 2. Student zna systemy ubezpieczeniowe w bezpieczeństwie pracy, prawo o ubezpieczeniach społecznych, ubezpieczenie zdrowotne, fundusz pracy, fundusz gwarantowanych świadczeń pracowniczych, orzecznictwo ZUS - [K2A_W27]		
Umiejętności:		

<ol style="list-style-type: none">1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie ekonomicznych aspektów bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie - [K2A_U1]2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w językach obcych - [K2A_U2]3. Student umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ekonomicznych aspektów bezpieczeństwa przedstawiające wyniki własnych badań naukowych - [K2A_U3]4. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu ekonomicznych aspektów bezpieczeństwa w języku polskim i języku obcym - [K2A_U4]5. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się - [K2A_U5]6. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K2A_U7]7. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne - [K2A_U10]8. Student potrafi stworzyć propozycję wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego przedmiotu - [K2A_U12]9. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce - [K2A_U13]10. Student potrafi analizować podejmowane działania inżynierskie pod względem ekonomicznym - [K2A_U14]11. Student potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla ekonomicznych aspektów bezpieczeństwa oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia a także skutecznie się nimi posługiwać uwzględniając ich aspekty pozatechniczne - [K2A_U17]12. Student potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją dokonać analizy ekonomicznej systemów lub procesów związanych z bezpieczeństwem, używając właściwych metod, technik i narzędzi a także rozwiązywać złożone zadania inżynierskie - [K2A_U18]

Kompetencje społeczne:
<ol style="list-style-type: none">1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokończenia się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K1]2. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K2A_K2]3. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K3]4. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K4]5. Student potrafi kreatywnie planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K2A_K6]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
Ocena formująca: a) w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie dwóch sprawdzianów pisemnych; b) w zakresie wykładów: na podstawie testu pisemnego z materiałów zaprezentowanych podczas wykładów. Ocena podsumowująca: a) w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie średniej arytmetycznej ocen z dwóch kolokwium pisemnych (5 zadań); zadania te są punktowane w skali od 0 do 1; pozytywną ocenę po rozwiązaniu 50% zadań; b) w zakresie zajęć wykładowych: średnia arytmetyczna z testów pisemnych; odpowiedź punktowana jest w skali od 0 do 1; zaliczenie po uzyskaniu 51% punktów.
Treści programowe
Nakłady. Koszty. Korzyści zewnętrzne. Koszty pracy. Koszty następstw nieodpowiednich warunków pracy. Aspekty ekonomiczne kształtowania warunków pracy. Aspekty makroekonomiczne kształtowania warunków pracy. Ekonomiczne aspekty BHP - Ekonomiczne stymulatory poprawy warunków pracy. Systemy ubezpieczeniowe w bezpieczeństwie pracy. System ubezpieczeń społecznych w Polsce. Prawo o ubezpieczeniach społecznych. Obowiązek ubezpieczeń społecznych. Ustalanie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych oraz wypłacanie tych świadczeń. Wymierzanie i pobieranie składek na ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenie zdrowotne, Fundusz Pracy, Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych. Orzecznictwo ZUS w zakresie niezdolności do pracy. Zależność składek ubezpieczeniowych od poziomu bezpieczeństwa pracy. Kryteria określania kategorii ryzyka dla grupy działalności. Zasady ustalania stopy procentowej składki na społeczne ubezpieczenie wypadkowe dla przedsiębiorstwa.

Literatura podstawowa:

1. Ekonomiczne aspekty kształtowania warunków pracy, dr Jan Rzepecki (CIOP-PIB) , Bezpieczeństwo pracy, 2007, nr 12
2. Informacja o świadczeniach pieniężnych z funduszu ubezpieczeń społecznych oraz o niektórych świadczeniach z ubezpieczenia społecznego. ZUS, Warszawa (lata 2003 do 2006)
3. Kowal E., (2002), Ekonomiczno ? społeczne aspekty ergonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa ? Poznań
4. J. Rzepecki Składki i świadczenia z ubezpieczenia wypadkowego ZUS ? funkcjonowanie systemu. ?Bezpieczeństwo Pracy? 11(422) 2006
5. J. Rzepecki Badanie ekonomicznych skutków wdrażania systemów zarządzania BHP. Raport końcowy z realizacji zadania badawczego w ramach programu wieloletniego pn. ?Dostosowywanie warunków pracy w Polsce do standardów Unii Europejskiej?, CIOP-PIB, Warszawa 2007
6. Rzepecki J. Model zróżnicowanej składki na społeczne ubezpieczenie wypadkowe. ?Bezpieczeństwo Pracy?, 5 (346), 2000
7. Sierpińska M., Jachna T., (1997), Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 listopada 2002 r. w sprawie różnicowania stopy procentowej składki na ubezpieczenie społeczne z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych w zależności od zagrożeń zawodowych i ich skutków. (Dz.U. nr 200, poz. 1692)
2. Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych. (t.j.Dz.U. 2007 nr 11 poz. 74) ze zm.
3. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych. (Dz.U. nr 199, poz. 1673) ze zm.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w zajęciach ćwiczeniowych	15
3. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	15
4. Przygotowanie do kolokwium	15
5. Omówienie wyników zaliczeń	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	62	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1